Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.2.6.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Современные программы анализа социальных систем» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Обухова К.В. – старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Современные программы анализа социальных систем» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 08 от 20.05.2025) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 5
3. Ключ для оценки ответов 8
4.Оценка достижения результатов обучения. 8

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.6.1 «Современные программы анализа социальных систем» является дисциплиной модуля «Инструменты социологии финансового поведения» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Современные программы анализа социальных систем» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о методах и инструментах анализа социальных систем, включая компьютерные программы и модели, а также их роль в изучении структуры, динамики и функционирования общества.
- Развитие умений использовать современные аналитические программы для обработки количественных и качественных данных, выявления закономерностей, прогнозирования социальных процессов и оценки эффективности социальных и экономических стратегий.
- Освоение базовых понятий и методов анализа социальных систем, включая моделирование, сетевой анализ, визуализацию данных, статистическую обработку и интерпретацию результатов в контексте социологических исследований.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения исследований социальных систем с использованием современных программных инструментов, подготовки аналитических отчетов и экспертных заключений, а также для критического анализа взаимодействия социальных факторов, технологий и экономических процессов.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.2.6.1 «Современные программы анализа социальных систем» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
ПКН-1	Способен применять современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей, противоречий.	Знания: научно-практических подходов к поиску информации в глобальных компьютерных сетях и практику получения сведений для исследования тенденций, закономерностей и противоречий; Умения: проводить поиск информации в глобальных компьютерных сетях в целях определения тенденций, закономерностей и противоречий.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	социолога	2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: требований к достоверным источникам информации по социально-экономическим проблемам и возможности специализированных пакетов прикладных программ для получения информации из этих источников для решения задач в профессиональной деятельности; Умения: правильно отбирать релевантные решаемым профессиональным задачам источники, использовать специализированные пакет прикладных программ для получения необходимой профессиональной информации из этих источников.
		3.Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: назначения и основных функций специализированных пакетов прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.) для решения задач в профессиональной деятельности; Умения: использовать специализированные пакеты прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.) для решения задач в профессиональной деятельности.
ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки с использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов	Знания: регламента и стандарта контроля качества сбора первичных и вторичных данных в финансово-экономической сфере; Умения: проводить эффективный контроль качества сбора первичных и вторичных данных в сфере экономики и финансов в рамках профессиональной деятельности.
		2.Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: принципов и регламента создания баз данных с использованием современных программно-аппаратных средств, практику реализации этих регламентов в адаптации структуры базы данных к целям и задачам социологического (социально-экономического) исследования; Умения: проектировать и создавать с использованием современных программно-аппаратных средств базы данных, релевантных целям и задачам социологического (социально-экономического исследования).

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(ПКН-1)** Что изучают современные программы анализа социальных систем?
   а) Только экономические показатели
   б) Структуру, динамику и взаимосвязи социальных систем
   в) Исключительно культурные процессы
   г) Личные предпочтения отдельных индивидов

2. **(ПКП-5)** Соотнесите тип анализа с примером:

Тип анализа	Пример
1. Количественный	А) Статистическая обработка опросов
2. Качественный	Б) Контент-анализ интервью
3. Сетевой	В) Анализ социальных связей и взаимодействий

3. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Программы анализа социальных систем помогают выявлять закономерности, прогнозировать процессы и оценивать _____ социальных явлений.

4. **(ПКН-1)** Как аналитические программы влияют на социологические исследования?
а) Повышают точность и эффективность анализа данных
б) Не оказывают влияния
в) Используются только для визуализации
г) Ограничены применением только в экономике

5. **(ПКН-1)** Как называется программное обеспечение, предназначенное для сбора и обработки больших массивов данных о поведении пользователей в интернете?
_____

6. **(ПКП-5)** Соотнесите метод анализа с его особенностью:

Метод анализа	Особенность
1. Статистический	А) Работа с количественными данными
2. Моделирование	Б) Прогнозирование поведения системы
3. Визуализация	В) Представление данных в графической форме

7. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Эффективность анализа социальных систем зависит от корректности данных, выбранного метода и _____ модели.

8. **(ПКН-1)** Какие социальные последствия может иметь неверная интерпретация аналитических данных?
а) Ошибочные решения, снижение эффективности программ, социальная нестабильность
б) Только экономические убытки
в) Не оказывает влияния
г) Повышение культурного уровня

9. **(ПКН-1)** Какой язык программирования широко используется для статистической обработки данных и построения моделей в анализе социальных сетей?
_____

10. **(ПКП-5)** Соотнесите вид программы с её функцией:

Вид программы	Функция
1. Статистический	А) Обработка и анализ количественных данных
2. Моделирующий	Б) Создание прогнозных моделей
3. Визуализирующий	В) Представление сложных данных графически

11. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Анализ социальных систем требует учета социальных, экономических и _____ факторов.

12. **(ПКН-1)** Как программы анализа социальных систем могут влиять на социальную политику?
а) Позволяют принимать обоснованные решения на основе данных
б) Не влияют
в) Используются только в науке
г) Определяют культурные ценности

13. **(ПКН-1)** Назовите популярную платформу для визуализации и анализа связей между участниками социальных сетей.
_____

14. **(ПКН-1)** Как одним словом обозначается процесс автоматического извлечения информации из неструктурированных текстовых данных (например, постов в соцсетях)?
_____

15. **(ПКП-5)** Соотнесите тип визуализации с примером:

Тип визуализации	**Пример**
1. Графическая	А) Диаграммы, графики, карты
2. Сетевой	Б) Схемы взаимодействия между индивидами
3. Интерактивная	В) Дашборды с фильтрацией и аналитикой

16. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Аналитические программы помогают выявлять ключевые узлы и _____ в социальных сетях.

17. **(ПКН-1)** Какой тип программного обеспечения позволяет моделировать распространение информации или эпидемий в социальной сети?
_____

18. **(ПКН-1)** Как называется метод машинного обучения, при котором система самостоятельно выявляет скрытые закономерности в данных без предварительного задания правил?
_____

19. **(ПКП-5)** Соотнесите тип модели с её назначением:

Тип модели	**Назначение**
1. Статистическая	А) Оценка вероятности социальных явлений
2. Симуляционная	Б) Прогнозирование динамики системы
3. Сетевое моделирование	В) Анализ взаимодействий и связей

20. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
Современные программы анализа социальных систем изучают структуру, динамику и _____ социальных явлений.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	процессы
4	а
5	Веб-аналитика
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	аналитической
8	а
9	Python
10	1-А, 2-Б, 3-В
11	культурных
12	а
13	Gephi
14	парсинг
15	1-А, 2-Б, 3-В
16	центры влияния
17	агентное
18	кластеризация
19	1-А, 2-Б, 3-В
20	динамику

4.Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.2.6.1 «Современные программы анализа социальных систем» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.